Департамент Образования города Москвы
ГБОУ города Москвы Школа № 2036 по адресу: улица Дмитриевского, 3А

Согласовано:
Методист ГБОУ Школа № 2036
З.Ш. Шаряфетдинова

Утверждено:
Директор ГБОУ Школа № 2036
Т.В. Иренкова

Перспективный план работы

учителя-логопеда Манюковой С.В.,

разработан на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

на 2017-2018 учебный год.

г. Москва

Годовые задачи.

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода в условиях ФГОС ДО.

2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

3. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающее направление

Цель деятельности учителя-логопеда - оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Основные задачи учителя-логопеда ДО.

1. Раннее выявление и предупреждение речевых нарушений у детей, посещающих ДО.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи детей, зачисленных специалистами на логопедические занятия;

3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

Программы по коррекционному обучению детей на логопедических занятиях:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Диагностика речи ребенка дошкольного возраста» О.А. Безрукова.

Диагностическое направление

№	Дата проведения	Вид деятельности	С кем проводится работа
1	1-2 недели сентября. В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей	Индивидуальное логопедическое обследование («Диагностика речи ребенка дошкольного возраста» Безрукова О.А.). Заполнение индивидуальных речевых карт, составление индивидуального плана коррекционной работы на каждого ребенка, заполнение речевого профиля группы.	Дети всех групп
2	Январь - февраль	Логопедическая диагностика (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося на логопедических занятиях), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Дети средней, старшей подготовительной групп
3	Март - апрель	Обследование детей с целью выяснения речевой патологии (зачисление на логопедические занятия), а также с целью	Дети средней, старшей групп

		выявления детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и социальной коммуникации.	
4	1-2 недели сентября	Анкетирование «Раннее речевое развитие ребенка».	Родители

Коррекционно-развивающее направление

№	Дата проведения	Вид деятельности	С кем проводится работа
1	С сентября по май согласно циклограмме рабочего времени	Проведение индивидуальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию звукопроизношения, по развитию фонематических процессов, по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, подготовка к обучению грамоте.	Дети подготовительных групп, зачисленные на логопедические занятия

Консультативное направление

Взаимодействие с родителями.

№	Дата проведения	Вид деятельности	С кем проводится работа
1	В течение года	Консультирование родителей детей, занимающихся на логопедических занятиях. Тема: «Правильность выполнения артикуляционной	Родители

		гимнастики и заданий на автоматизацию звуков в домашних условиях».	
2	Октябрь, май	Выступления на родительских собраниях. Тема: «Причины речевых нарушений. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей ребенка, имеющего речевое нарушение». Тема: «Итоги коррекционной логопедической работы за год».	Родители
3	В течение года	Проведение консультаций на темы: « Артикуляционная гимнастика, ее роль в коррекции звукопроизношения» (с выдачей напечатанного комплекса гимнастики); «Профилактика нарушений письма и чтения у детей с недостатками речи».	Родители, дети которых нуждаются в логопедической помощи
4	В течение года	Разработка памяток, оформление информационных папок. Тема: «Как организовать логопедические занятия дома». Тема: «Развиваем мелкую моторику». Тема: «Как правильно читать книгу».	Родители всех групп ДОУ
5	Декабрь	Мастер-класс на тему: «Давайте правильно дышать»	Родители и дети, посещающие

			логопедические занятия
7	В течение года	Участие в проведении Дней открытых дверей.	Родители

Взаимодействие с педагогами

1	Сентябрь	Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.	Воспитатели групп, воспитанники которых будут посещать занятия с логопедом
2	В течение года	Консультации воспитателей по темам: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей групп для лучшего результата коррекционной работы»; « Развитие фонематическоговосприятия у детей дошкольного возраста».	Воспитатели групп
3	В течение года	Посещение утренников, праздников, досугов. Анализ результатов и речевых возможностей воспитанников.	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты
4	В течение года	Участие в проведении мероприятий согласно плану дошкольного учреждения	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты
5	Сентябрь-май	Участие в Городском Фестивале «Духовные скрепы Отечества» (все этапы)	Учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-психолог

6	В течение года	Разработка памяток, оформление информационных папок. Тема: «Я поведу тебя в музей…» Тема: «Роль игры в речевом и коммуникативном развитии ребенка»	Учитель-логопед, педагог-организатор педагог-психолог
6	Апрель	Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия, определение общей и речевой готовности к системному обучению в условиях школьного обучения.	Учитель-логопед, специалисты, воспитатели
7	В течение года	Участие в семинарах, круглых столах, методических объединениях.	Педагоги, учителя-логопеды, психологи, воспитатели всех ДОУ
8	В течение года	Участие в работе ППК	Учитель-логопед, педагог-психолог

Организационно-методическое направление

1	В течение года	Изучение новинок методической литературы.	
2	В течение года	Разработка новых методических пособий для коррекционной работы.	

3	В течение года	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	
4	В течение года	Посещение семинаров и лекций.	Специалисты, воспитатели
5	В течение года	Участие в педагогических советах.	Специалисты, воспитатели
6	В течение года	Самообразование: «Роль игры в речевом и коммуникативном развитии ребенка»	