

### Обязанности педагога-ассистента

Педагоги-ассистенты выполняют ключевую вспомогательную роль, помогая обучающимся добиться успеха в школьной образовательной среде.

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного и воспитательного процесса;
- подготовка материалов и информации для уроков совместно с педагогом начальных классов;
- участие в планировании и проведении учебных занятий;
- участие при планировании и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществление под руководством педагога начальных классов повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- помощь педагогу в решении образовательных и воспитательных проблем с отдельными учениками;
- помощь педагогу в процессе обучения во время проведения занятий (индивидуальные консультации);
- обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования;
- сопровождение детей на разного рода мероприятия (на занятия по предметам, прогулка, организация деятельности обучающихся во время перемен, пребывание в столовой и т.д.)
- совместно с педагогом проведение работы по воспитанию детей (привитие культурно-гигиенических навыков во время еды, одевания и т.д.)
- помощь педагогу в подготовке обучающихся к занятиям и уборке после них.
- проведение совместно с педагогом индивидуальных и групповых консультаций для родителей

### ПРОФИЛАКТИКА УТОМЛЯЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

#### Динамика работоспособности

1. Недельная динамика работоспособности: понедельник – вработывание, вторник, среда – наиболее высокая и устойчивая работоспособность; с четверга – спад работоспособности;

2. Дневная динамика работоспособности: высокая физиологическая активность систем организма отмечается в утренние часы (с восьми до одиннадцати); снижение активности в предобеденное, обеденное время; восстановление работоспособности в период от шестнадцати до восемнадцати часов (при правильном отдыхе) и вновь ее значительное падение;

3. Фазы работоспособности детей на уроке: вработывание, оптимальная работоспособность, снижения работоспособности.

#### Интенсивность умственной деятельности учащихся в ходе урока

Первые 5 мин.- вработывание;

20-25 мин. - максимальная работоспособность;

10-15 мин.- конечный порыв.

#### Эффективность усвоения знаний учащихся в течение урока такова:

5-25-я минута — 80%;

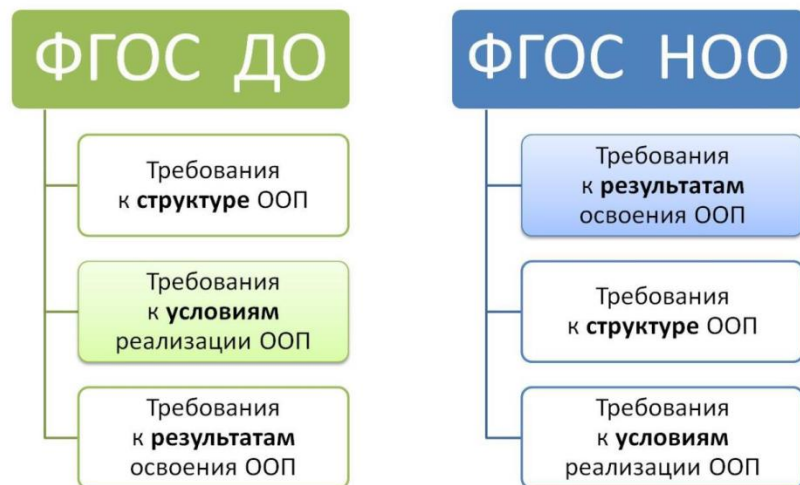
25-35-я минута — 60-40%;

35—40-я минута — 10%.

#### Виды физкультминуток:

- Упражнения для снятия общего или локального утомления;
- Упражнения для кистей рук;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика для слуха;
- Упражнения, корректирующие осанку;
- Дыхательная гимнастика.

**ФГОС ДО – «стандарт условий»**  
**ФГОС НОО – «стандарт результатов»**



**Цель дошкольного уровня образования:**

- Общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.

**Цель начального уровня образования:**

- Продолжать общее развитие детей с учетом возможностей, специфики школьной жизни.
- Освоение важнейших учебных навыков и становление учебной деятельности.

**«РЭД» (Режим эффективного дня)**

**08.30-11.00** – учебная деятельность

**11.00-12.00** – прогулка

**12.00-16.00** – занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (естественнонаучное и социально-педагогическое направления)

**16.00-17.00**- подвижные игры на свежем воздухе

**17.00-18.00** – деятельность поискового и творческого характера, занятия

дополнительного образования (физкультурно-спортивное и художественное направления)

**18.00-19.00** – клубный час, занятия по интересам