

## Разработка урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания изучаемого предмета

**Цель урока** – создать пространство для формирования и развития критического и креативного мышления (креативности), коммуникации и кооперации.

### Основные характеристики заданий:

- учебная задача предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задачи лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- задание даёт возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной предметной проблемы;
- задание предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- задача требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- задача по определённому предмету может включать поиск и использование информации из других предметов.

## Навыки 21 века



**Критическое мышление** – способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами.

**Креативность** – способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи.

**Коммуникация** – способность выражать и интерпретировать мысли, чувства, и факты в устной и письменной форме (слушание, говорение, чтение и письмо), а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах (образование, работа, дом, отдых и т.д.)

**Кооперация** – способность взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.

### Выпускник XXI века



**Умение планировать, организовывать и выделять приоритеты**

### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:**

- дети должны научиться организовать свое время так, чтобы успевать делать все запланированные дела:
- учиться;
- принимать участие в школьных мероприятиях;
- заниматься в кружках и секциях;
- уметь собрать команду;
- принимать быстрые решения, когда что-то идет не так, как задумано.

### **Способы развития организаторских способностей:**

- развитие навыков тайм-менеджмента;
- наличие расписания дня по часам – время для учебы, спорта, хобби, домашних заданий, время для отдыха;
- участие в многочисленных школьных мероприятиях.

**Умение принимать решения**

### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:**

#### **Задача педагога:**

- развивать умения понимать и чувствовать других людей;
- ставить детям задачи, которые соответствуют их способностям и характеру;
- научить добиваться выполнения задач;
- развивать лидерские качества;
- воодушевить детей и повести их за собой.

#### **Способы развития умения:**

- организация работы различных клубов;
- проведение занятий по интересам;
- курирование младших школьников старшеклассниками, а новичков одноклассниками.
- 

**Умение работать в команде**

### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:**

- педагог учит детей делать что-то вместе с другими детьми;
- педагог помогает решать учебные вопросы;
- педагог добивается, чтобы и отдельный ребенок, и вся команда добились цели;
- проведение командных мероприятий:
- игры;
- постановка спектакля;
- волонтерские программы;
- организация совместных академических проектов.

**Умение работать с информацией**

### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ:**

#### **Педагог учит детей:**

- быть самостоятельными;
- добывать правильно нужную информацию, используя разные источники;
- учиться обобщать;
- сопереживать;
- анализировать;
- делать определённые выводы.

**Умение общаться с людьми**

### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ:**

#### **Работа педагога направлена на развитие умений:**

- доступно и интересно излагать свои идеи и мысли;
- уверенно говорить с группой сверстников и с другими взрослыми;
- выступать перед аудиторией.

#### **Способы развития коммуникабельности:**

- поощрение на занятиях активного участия школьников в дискуссии;
- внедрение в практику дискуссионных форм работы;
- внедрение форм работы, где учащиеся находятся в окружении сверстников, совместно реализуют проекты, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях