



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2036»

111675, г. Москва, ул. Т. Макаровой, д.2
ИНН 7720596679 ОГРН 1077761472293
ОКТМО 45308000 КПП 772001001

E-mail: 2036@edu.mos.ru
Телефон: (499) 797-34-12 (499) 797-34-13
Сайт: www.sch2036v.mskobr.ru



**ДОКУМЕНТАЦИЯ
классного руководителя по вопросам организации
техники безопасности при работе с обучающимися
Школа № 2036**

- 1.Должностные обязанности по охране труда классного руководителя.
- 2.Перечень инструкций по охране труда для классного руководителя.
- 3.Инструкции по охране труда для классного руководителя по должностям и видам выполняемых работ.
- 4.Перечень инструкций по охране труда и технике безопасности обучающихся.
- 5.График проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности обучающихся.
- 6.Программа вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности обучающихся.
- 7.Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- 8.Журнал инструктажей по охране труда и технике безопасности обучающихся.
- 9.Инструкция по заполнению журнала инструктажей по охране труда и технике безопасности обучающихся.

**График проведения инструктажей
по охране труда и технике безопасности обучающихся
ГБОУ Школа № 2036**

Название инструктажа	Примерное время проведения инструктажа								
	с е н т я б р ь	о к т я б р ь	н о я б р ь	д е к а б р ь	я н в а р ь	ф е в р а л ь	м а р т	а п р е ль	м а й
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ Школа № 2036	+				+				
ИОТ-64-01-2020 (вводный инструктаж, программа вводного инструктажа)	+								
ИОТ-64/04 -2020 Оказания первой помощи .пострадавшему при несчастных случаях	+				+				
ИОТ-64/02 -2020 Правила пожарной безопасности для обучающихся	+				+				
ИОТ-64/03 -2020 по технике безопасности обучающихся по электробезопасности.	+				+				
ИОТ-26-2020 По правилам безопасного поведения на транспорте.	+				+				
ИОТ-64/08 -2020 по правилам безопасного поведения обучающихся в летний, осенне-зимний и весенний периоды на улице, на водоемах	+		+		+	+			+
ИОТ-64/09 -2020 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	+			+	+				+
ИОТ-25-2020 При проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций									
	Перед проведением								
ИОТ-64/05 -2020 обучающихся в школе (в кабинетах, на лестнице, в коридоре, столовой и т.д.)	+				+				
ИОТ-24-2020 При проведении массовых мероприятий									
	Перед проведением								
ИОТ-64/06-2020 « Мой безопасный путь в школу»	+				+				

**ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/01-2020
по охране труда обучающихся
(вводный инструктаж)**

1. Школа расположена в микрорайоне, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов: в непосредственной близости от корпусов школы проходит автомобильная дорога, расположен сложный перекресток;

2. По дороге в школу и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах;
- осуществлять движение через перекресток только на зеленый свет;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;

3. В корпусах школы имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, биологический, информатики, технологии, спортивные залы. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда, правила техники безопасности, а также требования учителя.

4. Во избежание травмоопасных ситуаций в Школе запрещается:

- бегать и толкаться во время перемен;
- прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;

5. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом находящемуся по близости учителю, классному руководителю, дежурному администратору, заместителю директора, директору школы. Медицинский кабинет находится на I этаже зданий школы. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, в спортивном зале.

6. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом любому учителю или администратору. При пожаре звонить по телефону. Телефон находится в канцелярии, на посту охраны, в административных кабинетах.

7. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. После сигнала тревоги обучающиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации.

8. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом на пост охраны или любому учителю.

9. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные корзины, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

10. Находясь в столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

11. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

12. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и дежурного администратора.

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/02-2020
правила пожарной безопасности для обучающихся

Для младших школьников

- 1.** Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 2.** Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 3.** Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 4.** Нельзя разводить костры и играть около них.
- 5.** Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

- 1.** Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.** Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 3.** Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома выключайте электроприборы из сети.
- 4.** Помните, что опасна не только тара с бензином, но и пустая тара из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 5.** Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей.
- 6.** Не оставляйте не затушенных костров.
- 7.** Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 8.** При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарную службу по телефону 101.

На территории школы запрещается:

- 1.** На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды и другие горючие составы.
- 2.** Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
- 3.** Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости, легко воспламеняющиеся вещества и материалы.
- 4.** Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 5.** Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
- 6.** В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/03-2020 по технике безопасности обучающихся по электробезопасности

1.Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2.Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.)

3.Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4.Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.

5.Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

6.Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7.Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический), приключенном в сеть нагревателе.

8.Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9.Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами..

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11.Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14.Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

15.Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/04-2020 по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях

1. При переломах:

- уменьшить подвижность конечности в месте перелома наложить шину;
- при открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину;
- при переломах позвоночника – транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

2. При поражении электрическим током:

- немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой или палкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. Самого пострадавшего можно оттянуть от провода, взявшиясь за полу пальто, пиджака, край рубашки, если они сухие. Нельзя касаться обнаженной части тела пострадавшего;
- на место ожога наложить сухую повязку;
- дать пострадавшему теплое питье;
- при расстройстве или остановке дыхания, провести пострадавшему искусственное дыхание и закрытый массаж сердца и продолжать, не прерывая, до прибытия "Скорой". При этом надо согревать пострадавшего одеялом, одеждой, грелками;

-в том случае, если до приезда "Скорой" дыхание и сердечную деятельность удалось восстановить, надо наложить на пораженный участок сухую стерильную повязку;

-не наносите на место ожога лекарственных средств! Не закапывайте пострадавшего от электрического тока в землю! Всех пораженных электротоком надо доставить в лечебное учреждение, причем обязательно на носилках независимо от самочувствия.

3. При вывихах:

-наложить холодный компресс;

-сделать тугую повязку.

4. При обмороке:

- уложить пострадавшего, на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

- обеспечить доступ свежего воздуха;

- расстегнуть воротник, пояс, одежду;

- дать понюхать нашатырный спирт;

- когда больной придет в сознание - горячее питье.

5. Термические ожоги:

- потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковер и т.д., плотно прижав к его телу;

- разрезать одежду;

- поместить обожженную поверхность под струю холодной воды;

- провести обработку обожженной поверхности – компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

- согревание пострадавшего, питье горячего чая.

6. Кровотечение из носа:

- доступ свежего воздуха;

- запрокинуть голову:

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/05-2020 по технике безопасности обучающихся в школе

1. В общеучебном кабинете

При нахождении в общеучебном кабинете обучающиеся обязаны

- соблюдать Правила поведения для обучающихся. График проведения занятий в кабинете определяется расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

- обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

- обучающимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя.

- подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

- неукоснительно выполнять все указания учителя.

- обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.

- при возникновении чрезвычайной ситуации действовать в соответствии с указаниями учителя.

2. Во внеучебном кабинете

Действие настоящей инструкции распространяется на обучающихся, находящихся в любых внеучебных кабинетах (педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителей директора и т.п.).

- при нахождении во внеучебном кабинете обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся.
- обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.
- обучающимся запрещается без разрешения работника подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им
- неукоснительно выполнять все указания работника данного кабинета, сообщать ему обо всех замечаниях и неисправностях в кабинете.

3. В коридорах (рекреациях) и на лестнице

При нахождении в коридоре (рекреации) и на лестницах обучающиеся обязаны соблюдать Правила поведения для обучающихся.

Опасными факторами в коридорах (рекреациях) и на лестницах являются:

- физические (система вентиляции; отсутствие ограждений на лестницах и в местах перепада высот; пороги, дефекты покрытия полов);
- химические (пыль).

Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими обучающимися.

4. Требования безопасности при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице

Во время нахождения в коридоре (рекреации), на лестнице обучающийся обязан:

- при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
- при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
- неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора
- постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах
- выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки.

5. Обучающимся запрещается:

- бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
- толкаться, устраивать потасовки;
- оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
- собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
- пользоваться лестницами без ограждений;
- находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;

- выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).

6. В столовой

При нахождении в столовой обучающиеся обязаны:

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.
- не вносить в столовую сумки и портфели.
- не входить в пищеблок (на кухню).
- вымыть руки с мылом перед едой и после приема пищи
- не разговаривать во время еды, не толкать соседей, осторожно не торопясь принимать горячую пищу
- убрать свое место за обеденным столом (посуду поставить на ленту транспортера)
- в случае возникновения чрезвычайной ситуации покинуть столовую по указанию учителя или дежурного администратора

7. В библиотеке

- Обучающиеся обязаны соблюдать правила пользования библиотекой, соблюдать правила пожарной безопасности.
- Обучающимся запрещается без разрешения работника библиотеки подходить к имеющемуся в библиотеки оборудованию, закрытым книжным фондам и пользоваться ими, выполнять любые действия без разрешения работника библиотеки;
- Обучающимся запрещается выносить из библиотеки и вносить в нее любые предметы, приборы, оборудование, книги и иные печатные материалы без разрешения работника библиотеки.

8. В медицинском кабинете

- Обучающимся запрещается без разрешения медицинского работника подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.
- Обучающимся запрещается брать без разрешения медработников какие-либо предметы и препараты, выполнять какие-либо действия без разрешения медработника.
- При входе в кабинет оставить портфель или сумку при входе, в специально установленном месте.
- При приходе в кабинет по собственной инициативе четко изложить цель своего визита. Предупредить медицинского работника об имеющихся противопоказаниях по применению медикаментов, наличии аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о контактах с носителями инфекционных заболеваний.

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/06-2020
по технике безопасности обучающихся «Мой безопасный путь в
школу»

Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут приобрести необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в школу и обратно.

1. Общие рекомендации.

- Выходить из дома следует заблаговременно - так, чтобы остался резерв времени. Привыкайте ходить по дороге не спеша.
- Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Это опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля.
- Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
- При переходе дороги сосредоточьте внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.
- Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зеленому сигналу.
- Переходите улицу только по пешеходным переходам, а у перекрестка - по линии тротуаров.

2. Выход из подъезда дома.

- Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание - нет ли машин.
- Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выглядните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

3. Движение по тротуару.

- Периодически обращайте внимание на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научитесь замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
- Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина. В результате такого наблюдения вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

4. Переход через проезжую часть, где нет светофора.

- Остановитесь, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.
- На перекрестке обратите внимание на транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

5. Посадка в автобус, поездка и выход из него.

- Подходите к двери только при полной остановке автобуса.
- Держитесь в автобусе за поручни и уступайте место пожилым людям.
- К выходу надо готовиться заранее.
- Стоя на тротуаре, обращайте внимание на моменты выезда попутного или встречного транспорта.
- Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/07-2020 по технике безопасности обучающихся на улице и дома

1. На улице к вам пристает незнакомый человек.

- Никогда не соглашайтесь на предложение угостить вас чем-то вкусным, дать денег, пойти поиграть в интересную игру и т.п.;
- Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми. Делайте вид, что не слышите и быстро уходите в сторону.
- Если на вас напали, постарайтесь убежать, если это не получается, то громко кричите, вырывайтесь, царапайтесь, кусайтесь, бейте напавшего руками и ногами и зовите на помощь.

Запомните, что очень опасно:

- ходить куда-либо с незнакомцем;
- садиться с кем-либо, кроме родителей, в чужую машину;
- принимать подарки от незнакомого человека;
- играть на улице допоздна;

Помните всегда:

- Придя домой, обязательно нужно рассказать родителям о человеке, который предлагал с ним куда-либо пойти, даже если этот человек - ваш сосед;
- Играя во дворе, не стоит прятаться за стоящей машиной (она может

неожиданно поехать), не стоит заходить в подвалы домов и в темные, плохо просматриваемые уголки двора.

2. Неожиданный звонок в вашу квартиру или стук в дверь

- Не открывайте дверь, посмотрите в глазок или спросите: «Кто там?». Если это кто-то чужой, никогда не открывайте дверь, какую бы причину вам не назвали: просят воды запить лекарство, позвонить в милицию, вызвать скорую помощь и т.д.

- Можно также, подойдя к двери, крикнуть вглубь квартиры: «Папа, я спрошу, кто там?», сделав вид, что вы не одни в квартире.

- Свяжитесь по телефону с соседями, чтобы они знали, что кто-то чужой звонит в вашу квартиру, и сразу вызывайте милицию по телефону 01.

(в глазок никого не видно) - Слышны шаги на площадке, вы чувствуете, что за дверью кто-то притаился

- Не открывайте дверь. Звоните соседям, чтобы они посмотрели в глазок своей квартиры, и если на площадке находится незнакомый человек или глазок их квартиры закрыт с внешней стороны двери, сразу вызывайте милицию.

Дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают
Постарайтесь завалить дверь любыми подручными предметами (стулья, одежда и т.п.), чтобы выиграть время и задержать проникновение в квартиру злоумышленника.

Сразу вызывайте милицию по телефону 101. Поднимите тревогу криками и шумом через окно для привлечения внимания прохожих, стучите любыми предметами по стенам и батареям, чтобы услышали соседи.

При прекращении попыток проникновения не открывайте дверь и не выходите из квартиры до приезда милиции или прихода соседей. Увидев в окно вышедшего из подъезда постороннего человека, запомните, во что он одет, цвет волос, любые приметы, какие сможете запомнить для того, чтобы сообщить это милиции.

Если дверь вашей квартиры открыта или взломана:

- Не входите в квартиру;
- Зайдите к соседям и расскажите им о случившемся, попросите вызвать милицию.

В каждой ситуации помните: страх и паника - плохие помощники

3. Как избежать нападения в подъезде

- Если подъезд оборудован домофоном и вы пользуетесь ключом, то перед тем, как войти в подъезд вызовите свою квартиру или квартиру соседей, чтобы сообщить, что вы заходите. Делайте то же самое, когда вы наоборот, выходите из дома.

- Возвращаясь домой, лучше позвонить родителям или соседям, чтобы они встретили вас у подъезда.

- Если вы идете со знакомыми взрослыми, попросите их проводить вас до квартиры.

Выходя ненадолго из квартиры (за почтой, выбросить мусор и т.п.),

закрывайте дверь за собой на ключ.

- Страйтесь не выходить на лестницу в позднее время.
- При угрозе нападения страйтесь поднять шум, чтобы привлечь внимание соседей. Стучите, звоните в двери, разбейте стекло и т.п., и пострайтесь выскочить на улицу. Часто даже шум заставляет злоумышленника прекратить нападение и отступить.
- После нападения, оказавшись в безопасности, немедленно звоните в милицию и сообщите о случившемся родителям и соседям.

4. Как избежать нападения в лифте

- Никогда не садитесь в лифт с незнакомыми людьми.
- Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может вслед за вами заскочить в кабину.
- Если в вызванный вами лифт попросился незнакомый человек, скажите ему, чтобы он ехал, так как папа еще запирает дверь, и вы его ждете, а затем вызовите лифт снова.
- Если вы все-таки оказались в лифте с незнакомым человеком, почувствовав что-то неладное, пострайтесь нажать сразу несколько кнопок: «Вызов диспетчера» и кнопки ближайших этажей и пострайтесь выйти. Диспетчер будет слышать, что происходит в лифте, и может при необходимости заблокировать лифт и вызвать милицию.
- При нападении в лифте поднимите крик, стучите ногами по кабине лифта. Пострайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа. При попытке нападающего остановить лифт между этажами, пострайтесь нажать кнопку ближайшего этажа и после этого не дать ему возможности приблизиться к пульту.

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/08- 2020 по правилам безопасного поведения обучающихся в летний, осенне- зимний и весенний периоды на улице, на водоемах

1. Гололед

Запомните несколько полезных рекомендаций:

- Если наледь невозможно обойти, то передвигайтесь по опасному участку, имитируя движение при ходьбе на лыжах небольшими скользящими шагами. Двигаться нужно на полусогнутых ногах для большей устойчивости. Страйтесь ступать на всю подошву и делать короткие шаги.
- В гололед лучше не брать с собой тяжелые вещи, а также хрупкие (особенно стеклянные!) - если при падении стекло разобьется, велика вероятность пораниться осколками.
- При падении не следует выставлять руки перед собой в качестве опоры о землю - запястья легко ломаются. Стоит заранее потренироваться «в падениях» дома. Падать лучше всего на бок, стараясь при этом не напрягать сильно мышцы.

- Во время падения прижмите руки к груди, постарайтесь «зavalиться» на бок с перекатом на спину. Ни в коем случае нельзя садиться при падении - можно очень серьезно травмировать крестец.

- Врачи советуют: принимать специальные препараты с содержанием йода и кальция для укрепления кости; тренировать вестибулярный аппарат, чтобы научиться балансировать.

Осторожно, тонкий лед!

Под весенними лучами солнца лед на водоемах становится рыхлым и непрочным. В это время выходить на его поверхность крайне опасно. Однако каждый год многие люди пренебрегают мерами предосторожности и выходят на тонкий лед, тем самым, подвергая свою жизнь смертельной опасности.

Это нужно знать

-Безопасным для человека считается лед, толщина которого не менее 10 сантиметров в пресной воде и 15 сантиметров в соленой.

-В устьях рек и притоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов камыша.

-Если температура воздуха выше 0 градусов держится более 3-х дней, то прочность льда снижается на 25%. Прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета - прочный, белого - прочность его в 2 раза меньше, серый, матово-белый или с желтоватым оттенком лед надежен.

Если случилась беда

Что делать, если вы провалились в холодную воду;

-Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.

-Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.

-Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.

-Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.

-Ползите в ту сторону - откуда пришли, весь лед здесь уже проверен на прочность.

Если нужна ваша помощь:

-Вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом, или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.

-Следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынью.

-Остановитесь от находившегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест.

-Осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны.

- Ползите в ту сторону, откуда пришли.

- Доставьте пострадавшего в теплое место. Окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, энергично разотрите тело' (до покраснения кожи) смоченной в спирте или водке суконкой или руками, напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем случае не давайте пострадавшему алкоголь - в подобном случаях это может привести к летальному исходу.

Безопасность на льду

- **Лед, зеленоватого оттенка, толщиной 7см - безопасный, он выдерживает одного человека.**
- Непрочный лед около стока вод (с фабрик, заводов).
- Тонкий или рыхлый лед вблизи камыша, кустов, под сугробами.
- Площадки под снегом следует обойти.
- Ненадежный тонкий лед, в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там где впадают в реку, ручьи.
- Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
- При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
- При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
- Замерзшую реку (озеро) лучше переехать на лыжах, при этом: крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
- Если есть рюкзак, повеси его на одно плечо.
- Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
- Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
- Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

2. В летнее время

- Входите в воду быстро, и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игры в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
- В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
- Не купайтесь больше 30 минут, если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
- При ушных заболеваниях, не прыгайте в воду головой вниз.

- Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
- Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.

- При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему

Запрещается

- Входить в воду разгоряченным (потным).
- Заплывать за установленные знаки (ограждения участка отведенного для купания).
- Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- Купаться при высокой волне.
- Прыгать с вышки, если вблизи от нее находится другие пловцы.
- Толкать товарища с вышки или с берега.

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/09-2020 по технике безопасности обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома) посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п.

5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоцикл и т.п.) с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т.п.), если около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердаками, крышам.

9. Гуляя на улице старайтесь держать поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), базар, в магазин, на концерт и т.п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее,

поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12.Если вас начинают преследовать - идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т.д.

13.Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14.В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
-стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
-чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.
-никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
-не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
-всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-64/10-2020 по охране труда обучающихся при занятиях общественно-полезным трудом

1. Общие требования безопасности

1.1.К общественно-полезному труду могут привлекаться лица любого возраста, не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности.

1.2.Обучающиеся, воспитанники могут заниматься общественно-полезным трудом только под руководством педагогического персонала школы: учителя, мастера, воспитателя, тренера, преподавателя, куратора, наставника (далее - преподаватель).

1.3.С преподавателем должны быть проведены все виды инструктажей и обучения по охране труда, связанные с основной работой.

1.4.Непосредственно перед общественно-полезным трудом с преподавателем должен быть проведен целевой инструктаж, связанный с предстоящей работой и оформленный в журнале установленной формы.

1.5.Целевой инструктаж должен проводить специалист по охране труда или зам. директора школы.

1.6.Преподаватель несет полную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время общественно-полезных работ.

1.7.С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, преподавателем должен быть проведен инструктаж по охране труда. Особое внимание при инструктировании преподаватель должен обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы,

использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности. Также преподаватель должен ознакомить работающих с перечнем всех потенциально опасных и вредных факторов, которые могут иметь место в конкретном случае.

1.8.Наиболее характерными опасными и вредными факторами при выполнении общественно-полезных работ являются:

- отсутствие трудовых навыков и сноровки у обучающихся, некоординированные движения во время работы;
- детские шалости;
- сознательное нарушение требований безопасности, связанное с переходным возрастом обучающихся;
- хулиганские действия посторонних лиц;
- пожарная опасность (при сжигании мусора во время уборки наружных территорий и др.);
- электроопасность;
- работа на высоте более 1,3 м;
- физическая нагрузка.

1.9.Во время общественно-полезного труда обучающимся средства индивидуальной

защиты должны быть выданы в общеустановленном порядке (халат, рукавицы, и т.п.).

На время работы преподавателю должна быть выделена медицинская аптечка с набором необходимых средств для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае.

1.10. При получении травмы во время общественно-полезного труда пострадавший или свидетель несчастного случая должны поставить в известность преподавателя, который обязан оказать пострадавшему первую помощь в зависимости от вида, тяжести и других признаков нарушения здоровья.

1.11. Преподаватель во всех без исключения случаях должен поставить в известность руководителя образовательного учреждения о несчастных случаях во время работы, если таковые имели место.

1.12..Время занятий общественно-полезным трудом не должно превышать установленного количества часов в день: для обучающихся 2-4 классов - до 2 часов в день; для обучающихся 5-7 классов - до 3 часов в день, для обучающихся 8-9 классов - до 4 часов в день; для обучающихся 10-11 классов - до 6 часов в день.

1.13. При общественно-полезном труде условия трудовой деятельности должны соответствовать 1 и 2 классу по гигиенической классификации (оптимальные и допустимые).

1.14.Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции являются обязательными для преподавателя и обучающихся, занятых в общественно-полезном труде. К лицам, допустившим их нарушение, в зависимости от тяжести и последствий, должны быть применены виды ответственности,

установленные законодательством РФ.

2.Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы преподаватель должен ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы, произвести осмотр зоны деятельности. Особое внимание при этом нужно обратить на обеспечение соблюдения требований охраны труда.

2.2. У преподавателя должен быть поименный список обучающихся, занятых общественно-полезным трудом, под его личным руководством.

2.3. Проверить исправность инвентаря, приспособлений, средств защиты, спецодежды; проследить, чтобы каждый обучающийся был обеспечен всем необходимым.

2.4. Если место выполнения работы находится вне территории образовательного учреждения, к месту выполнения работ обучающиеся должны прибыть под руководством преподавателей, которые должны соблюдать при передвижении правила безопасности.

2.5. Запрещается приступать к работе, если в рабочей зоне имеет место нарушение правил охраны труда.

3.Требования безопасности во время работы

3.1. Преподаватель, который отвечает за организацию и выполнение общественно-полезной работы, должен контролировать:

- соблюдение нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную; ритм и режим работы;
- наличие обучающихся в зоне работ в соответствии с распределением заданий;
- использование средств индивидуальной защиты;
- поведение обучающихся.

3.2. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки помещений необходимо:

- переносить горячую воду в ведрах осторожно, ведра должны иметь крышку и исправную ручку;
- зафиксировать открытые створки окон (фрамуги) в убираемом помещении;
- при уборке (при мытье окон и пола) пользоваться только теплой водой. Запрещается использовать для подогрева воды бытовые электрокипятильники;
- при протирке оконных переплетов с внутренней стороны помещения работу выполнять вдвоем;
- уборку производить влажной щеткой и тряпкой, так как поднятая при уборке пыль может явиться причиной заболевания(аллергической реакции);
- перед поливкой клумб и газонов убедиться в исправности поливочного

шланга

- использовать во время уборки только нейтральные моющие средства;
- при сметании пыли с высоко подвешенных предметов и поверхностей пользоваться удлинительными шестами.

Запрещается при уборке помещений:

- заменять лестницу стульями, поставленными на стол;
- выбрасывать мусор через окно во двор на улицу;
- выполнять работу на высоте более 1.3 м от пола или поверхности грунта детям, не достигшим 12 лет;
- пользоваться неисправными лестницами (стремянками) и защитными приспособлениями, а также случайными предметами (ящиками, коробками, скамьями и т.п.);
- привлекать обучающихся к уборке санузлов, туалетных комнат и других помещений с приготовлением и использованием дезинфицирующих растворов.

3.3. При уборке территории образовательного учреждения:

- во избежание травм класть грабли, скребки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- собирать мусор, битые стекла и другие острые предметы незащищенными руками, необходимы рукавицы, веник (метла), совок;
- сжигать мусор, сухую траву и листья на территории учреждения в установленных местах. Рекомендуется собирать, выносить или вывозить мусор за территорию учреждения.

3.4. При различных видах общественно-полезного труда должны соблюдаться:

- правила безопасности организации работ;
- нормы предельно допустимых возрастных нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную;
- соответствие используемого инструмента, приспособлений требованиям безопасности (надежность крепления ручек, отдельных элементов, отсутствие заусенцев, задирая и т.п.).

3.5. При ухудшении состояния здоровья обучающихся или находящихся рядом с ними лиц необходимо поставить в известность преподавателя, который обязан принять соответствующие меры.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При любых замеченных недостатках, нарушениях, явлениях, которые могут привести к аварийной ситуации, каждый занятый общественно-полезным трудом обязан:

- прекратить работу
- предупредить обучающихся об опасности;
- поставить в известность преподавателя;
- все дальнейшие действия должны предприниматься только по указанию преподавателя, который должен иметь необходимую подготовку по

обеспечению требований безопасности в аварийных ситуациях.

4.2.Преподаватель должен помнить о том, что его первоочередной обязанностью в предаварийной и аварийной ситуации является обеспечение безопасности лиц, занятых общественно-полезным трудом и находящихся под его руководством.

4.3.При несчастных случаях с обучающимися преподаватель должен как можно быстрее оказать первую помощь пострадавшему, а в случае необходимости обеспечить доставку в лечебное учреждение.

4.4.Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия представитель администрации должны быть обязательно уведомлены об аварийной ситуации и ее последствиях.

5.Требования безопасности по окончании работы

5.1.Обучающиеся, занятые общественно-полезным трудом, должны поставить в известность преподавателя о выполнении порученного задания. Самовольно уходить с места работы запрещается.

5.2.Если общественно-полезная работа выполнялась вне территории образовательного учреждения, переход к учреждению должен быть осуществлен организованно с соблюдением требований безопасности.

5.3.Преподаватель должен владеть информацией об окончании работы каждым лицом в соответствии с имеющимся по фамильным списком обучающихся.

5.4.Обучающиеся по окончании работы должны сдать в кладовую учреждения инструмент, приспособления, спецодежду.

5.5. Тщательно вымыть лицо и руки с применением нейтральных моющих средств, нераздражающих кожу.

5.6. Преподаватель обязан проинформировать руководителя или соответствующие должностное лицо образовательного учреждения о ходе и завершении общественно-полезной работы.