

Перечень инструкций по охране труда для воспитателя

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Инструкция по охране труда воспитанников (вводный инструктаж, программа вводного инструктажа)	ИОТ-65/01-2020
2.	Инструкция по охране труда при использовании электроустановок до 1000В	ИОТ-01-2020
3.	Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)	ИОТ-14-2020
4.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	ИОТ-24-2020
5.	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.	ИОТ-25-2020
6.	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.	ИОТ-27-2020
7.	Инструкция по охране труда при использовании копировально-множительной техники	ИОТ-02-2020
8.	Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.	ИОТ-64/04-2020
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ Школа №2036	ИОТ-65/01-2020
10.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»	ИОТ-65/02-2020
11.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в музыкальном зале	ИОТ-65/03-2020
12.	Инструкция по технике безопасности при посещении бассейна в детском саду	ИОТ-65/04-2020
13.	Инструкция по технике безопасности для воспитанников при использовании аппарата для сушки волос	ИОТ-65/05-2020
14.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников при проведении гимнастики, спортивных соревнований	ИОТ-65/06-2020
15.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках	ИОТ-65/07-2020
16.	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников «Ознакомление с правилами дорожного движения»	ИОТ-65/08-2020

**График проведения инструктажей
по охране труда и технике безопасности воспитанников
ГБОУ Школа № 2036**

Название инструктажа	Примерное время проведения инструктажа								
	с е н т я б р ь	о к т я б р ь	н о я б р ь	д е к а б р ь	я н в а р ь	ф е в р а л ь	м а р т	а п р е л ь	м а й
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ Школа № 2036	+				+				
ИОТ-65/01-2020 (вводный инструктаж, программа вводного инструктажа)	+								
ИОТ-64/04 -2020 Оказания первой доврачебной помощи.	+				+				
ИОТ-65/02 -2020 «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»					ежемесячно				
ИОТ-65/03 -2020 Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в музыкальном зале	+		+		+		+		+
ИОТ-65/04 -2020 При посещении бассейна в детском саду	+		+		+		+		+
ИОТ-65/05 -2020 При использовании аппарата для сушки волос	+		+		+		+		+
ИОТ-25-2020 При проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций					Перед проведением				
ИОТ-65/06 -2020 При проведении гимнастики, спортивных соревнований	+		+		+		+		+
ИОТ-24-2020 При проведении массовых мероприятий					Перед проведением				
ИОТ-65/07-2020 На прогулочных площадках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИОТ-65/08-2020»Ознакомление с правилами дорожного движения»	+				+				+

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда и технике безопасности для воспитанников
(вводный инструктаж)
ИОТ-65/01-2020

1. Школа расположена в микрорайоне, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:

- в непосредственной близости от корпусов школы проходит автомобильная дорога, расположен сложный перекресток;

2. По дороге в школу и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах в сопровождении взрослых;

- осуществлять движение в сопровождении взрослых через перекресток только на зеленый свет;

- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;

3. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом воспитателю.

4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и воспитанники школы должны быть немедленно эвакуированы. После сигнала тревоги воспитанники покидают помещение группы и организованно выходят из здания вместе с воспитателем в соответствии с планом эвакуации.

5. При появлении в здании посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом воспитателю или помощнику воспитателя.

1. Общие требования

1.1. Выходить на прогулку можно только с воспитателем или помощником воспитателя.

1.2. Выходить следует спокойно, не торопясь.

1.3. Играйте на своём участке, чтобы вас видел воспитатель. Если вам захотелось поиграть с детьми другой группы, скажите об этом воспитателю.

1.4. Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы – не берите это в руки, это может быть опасно. Сообщите о находке воспитателю и отойдите на безопасное расстояние.

1.5. Кататься с горок, на качелях следует сидя, держась двумя руками за поручни. Нельзя подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Он может не заметить вас и поранить. Нельзя сильно раскачиваться на качелях.

1.6. Детям не следует выходить за забор детского сада; там могут подстерегать опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.

1.7. На участке нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них. Это очень рискованно. Вы можете упасть с них и получить травму (ранение).

1.8. Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут быть больными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.

- 1.9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не берите ничего у них из рук.
- 1.10. Если быстро бежите, не забывайте смотреть под ноги, иначе можно упасть.

2. В летний период

- 2.1. Выходя на прогулку, надевайте на голову кепку или косынку. Летом солнце опасно, можно получить солнечные ожоги или тепловой удар.
- 2.2. В жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под деревом).
- 2.3. Никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение.
- 2.4. Пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.
- 2.5. Не следует есть фрукты (яблоко и т.д.) во время прогулки, так как руки грязные, на них много микробов и они могут вызвать болезни.

3. В зимний период

- 3.1. Если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом (следует потренироваться в группе), но не раскатывайтесь.
- 3.2. При ходьбе наклоняйтесь немного вперед. В случае падания вперед человек защищает себя, выставляя руки.
- 3.3. Если вы упали на льду и чувствуете сильную боль, сразу же сообщите воспитателю
- 3.4. Запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.

**ПРОГРАММА
вводного инструктажа
по охране труда и технике безопасности обучающихся, воспитанников
школы № 2036**

1. Общие сведения о школе, территории.
2. Правила поведения для обучающихся, воспитанников.
3. Правила безопасного поведения и пребывания в школе и за ее пределами.
4. Режим дня.
5. Санитарные и гигиенические требования
6. Правила поведения в столовой.
7. Питьевой режим и другие необходимые вопросы.

1.1. О правилах внутреннего распорядка работы учреждения:

- дать основные, касающиеся обучающихся, сведения из Устава школы;
- рассказать о структуре и учебно-воспитательной системе школы (где и какие кабинеты, для воспитанников - группы);
- рассказать о социально-бытовых условиях школы (где и какие туалетные комнаты, столовая);
- рассказать о распорядке работы школы;
- рассказать об общих правилах пожарной и электробезопасности в школе;
- об ответственности обучающихся, воспитанников и их родителей за причинение вреда школе.

1.2. О правилах поведения воспитанников в корпусах школы:

- объяснить правила поведения воспитанников в школе;
- особо обратить внимание на пожарную и электробезопасность;
- назвать и указать места повышенной опасности;
- назвать, что категорически запрещается делать во избежание нанесения вреда не только себе, но и другим, и имуществу школы;
- сделать акценты на правилах поведения в группах, музыкальном зале, бассейне, на территории школы, на спортивной площадке;
- рассказать об особых требованиях к гигиене и поддержанию чистоты в корпусах школы.

1.3. О действиях обучающихся и воспитанников в чрезвычайных ситуациях:

- объяснить, какие возможны в школе и на его территории чрезвычайные ситуации. Как оповещаются обучающиеся о ЧС в районе, в школе;
- объяснить правила поведения и действия обучающихся и воспитанников при

ИНСТРУКЦИЯ

**по технике безопасности, охране жизни и здоровья
воспитанников**

**«Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным
пролетам»**

ИОТ – 65/02 - 2020

- 1.Перед выходом на лестничную площадку проверь, как аккуратно оделся: завязаны шнурки, шарфы; застегнуты пуговица, замки.
- 2.Не выходи на лестничную площадку без взрослого.
- 3.Крупный материал для игры - не бери, его выносит помощник воспитателя.
- 4.Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
- 5.При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
- 6.Иди по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставь ногу на всю ступню, не наступай на край ступенек.
- 7.Не беги по лестнице, не обгоняй друг друга, не хватай за руки и одежду.
- 8.Не возвращайся в группу без разрешения взрослого и без него.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в музыкальном зале. ИОТ – 65/03- 2020

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
 3. Если стульчик оказался ломанным, отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку (Крышку открывает и закрывает музыкальный руководитель).
- Во время музыкального занятия в упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:
- бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках, не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свириль держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась, отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны не переносить с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных, расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при несчастных случаях

ИОТ-64/04-2020

При переломах:

- уменьшить подвижность конечности в месте перелома наложить шину;
- при открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину;
- при переломах позвоночника – транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

При поражении электрическим током:

- немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой или палкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. Самого пострадавшего можно отянуть от провода, взявшиясь за полу пальто, пиджака, край рубашки, если они сухие. Нельзя касаться обнаженной части тела пострадавшего;
- на место ожога наложить сухую повязку;
- дать пострадавшему теплое питье;
- при расстройстве или остановке дыхания, провести пострадавшему искусственное дыхание и закрытый массаж сердца и продолжать, не прерывая, до прибытия "Скорой". При этом надо согревать пострадавшего одеялом, одеждой, грелками;
- в том случае, если до приезда "Скорой" дыхание и сердечную деятельность удалось восстановить, надо наложить на пораженный участок сухую стерильную повязку;
- не наносите на место ожога лекарственных средств! Не закапывайте пострадавшего от электрического тока в землю! Всех пораженных электротоком надо доставить в лечебное учреждение, причем обязательно на носилках независимо от самочувствия.

При вывихах:

- наложить холодный компресс;
- сделать тугую повязку.

При обмороке:

- уложить пострадавшего, на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;
- обеспечить доступ свежего воздуха;
- расстегнуть воротник, пояс, одежду;
- дать понюхать нашательный спирт;
- когда больной придет в сознание - горячее питье.

Термические ожоги:

- потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковер и т.д., плотно прижав к его телу;
- разрезать одежду;
- поместить обожженную поверхность под струю холодной воды;
- провести обработку обожженной поверхности – компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;
- согревание пострадавшего, питье горячего чая.

Кровотечение из носа:

- доступ свежего воздуха;
- запрокинуть голову:

Инструкция

**по технике безопасности для воспитанников при использовании
аппаратов для сушки волос.**

ИОТ – 65/05 - 2020

Все операции по установке, сборке, разборке аппарата, а также профилактическое обслуживание производить после отключения аппарата из сети. Во избежание несчастных случаев запрещается:

1. Вводить руки во внутреннюю полость сушки.
2. Сушить волосы без специальной сетки.
3. Использовать аппарат вблизи ванн, раковин и других емкостей, заполненных водой.

ПОРЯДОК РАБОТЫ

Произведите установку сушильной головки в удобное для работы положение. Сушильная головка легко может быть наклонена в вертикальной плоскости вокруг оси шарнира на угол до 50 градусов. И при этом, она прочно удерживается в установленном положении. Наклон сушильной головки осуществляется при помощи ручки шарнирного устройства. Кроме того, сушильная головка может поворачиваться в горизонтальной плоскости.

Включите вилку аппарата в розетку. Затем ручкой встроенного переключателя последовательно установите необходимый режим сушки. По окончании сушки переключатель установите в положение «выкл.»

При перерывах в работе и по окончании рабочего дня аппарат необходимо отключить от сети.

Ежедневно после окончания работы следует протирать наружные части аппарата и внутреннюю поверхность диффузора. Удалять пыль и мелкие волоски с защитной сетки диффузора. Следить за исправным состоянием аппарата, а также элементов заземления.

пожаре;

- объяснить действия обучающихся и воспитанников при эвакуации из школы, из вероятного очага загрязнения хлором или иными вредными ядовитыми веществами.

Примечание:

вводный инструктаж проводится:

- воспитателями, педагогами дополнительного образования, тренерами и другими педагогами в начале учебного года
- со всеми обучающимися (воспитанниками);

ИНСТРУКЦИЯ

**по технике безопасности, охране жизни и здоровья
воспитанников
ИОТ – 65/06 - 2020**

при проведении гимнастики

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или его помощника.
2. В местах соскоков со снаряда положите гимнастический мат.
3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.
4. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.
5. Не выполнять без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.
6. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах, безопасность зависит от их исправности.
7. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
8. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь к воспитателю.
9. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.

при проведении основных движений на физкультурном занятии.

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.
3. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения воспитателя.
4. Не толкай детей, находящихся на этих снарядах.
5. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
6. Не выполняй упражнение без страховки взрослого.

при проведении спортивных соревнований

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. Начинай и заканчивай соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинай выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий переди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горы на лыжах, не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

1
ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках
ИОТ – 65/07 - 2020

1. Общие требования безопасности.

1.1. Воспитатель должен знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую помощь до прибытия медицинского работника.

1.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

1.3. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.

1.4. Требования к организации прогулок:

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим;
- прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
- при температуре воздуха ниже – 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20° С и скорости ветра более 15 м/с;
- во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение с учетом сезона;
- для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

1.5. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.6. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.7. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.8. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;

1.9. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.10. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;

1.11. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж по охране труда и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом прогулки.

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неоструганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

2.3. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыва и другой безопасности.

2.4. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльца очищать от снега, льда, посыпать песком.

2.6. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилежащей территории (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку

2.7. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые растения и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснить детям опасность отравления ими.

2.8. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.9. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.10. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2.11. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

2.12. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

3. Требования безопасности во время прогулки.

3.1. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

3.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения.

3.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

3.4. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

3.5. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

3.6. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

3.7. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

3.8. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.9. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.10. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

3.11. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.12. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам
 - следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
 - при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.
- 3.13. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:
- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
 - солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
 - игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;
 - соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
 - усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
 - выносить необходимый игровой материал;

4. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки.

4.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

4.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую помощь, устраниТЬ воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью;
- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить об этом руководству, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

5. Требования безопасности по окончании прогулки.

5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Привести в порядок выносной материал (очистить от земли, песка, снега).

5.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников «Ознакомление с правилами дорожного движения» ИОТ – 65/08 - 2020

воспитанников младшего возраста

- 1.На дороге нельзя играть
- 2.Выходить на улицу только со взрослыми
- 3.Подходить к дороге опасно
- 4.Переходить дорогу только за руку со взрослыми

воспитанников старшего дошкольного возраста

- 1.Ты выходишь на улицу. Посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
- 2.Дорогу выбирай самую безопасную, по которой надо реже переходить улицу или дорогу.
- 3.Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
- 4.Иди шагом по правой стороне тротуара.
- 5.По обочине иди шагом подальше от края дороги.
- 6.Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
- 7.На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
- 8.Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
- 9.Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
- 10.Переходи улицу только по пешеходным переходам.
- 11.Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
- 12.Знать знак дорожного перехода.
- 13.Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
- 14.Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
- 15.На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
- 16.На перекрестках большое движение, это опасное место.
- 17.Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.
- 18.Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту.
- 19.Они видят машины, которые идут навстречу.

20. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
21. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна – иди.
22. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности».
23. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна – закончи переход.
24. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее.
25. Если на улице большое движение, попроси взрослого помочь ее перейти.
26. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
27. В автобус входи через переднюю дверь. Выходи только через среднюю или заднюю двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
28. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.
29. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
30. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:
 - красный цвет – стоп, не двигайся вперед
 - желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала
 - зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.
31. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
32. Знать основные дорожные знаки.
33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах на улицу или дорогу запрещен.
35. Играть надо только на спортивных площадках и стадионах.
36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.