



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2036»**

111675, г. Москва, ул. Т. Макаровой, д.2
ИНН 7720596679 ОГРН 1077761472293
ОКТМО 45308000 КПП 772001001

E-mail: 2036@edu.mos.ru
Телефон:(499)797-34-12 (499) 797-34-13
Сайт: www.sch2036v.mskobr.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.



«Утверждаю»
Зам. директора ЕБОУ Школа №2036
Т.С. Петрова
приказ № 39-О от 01.09.2018 г.

Рабочая программа дополнительного образования

«Юный медик»

для обучающихся 7-8 классов

Срок освоения: 1 год

Программа объединения дополнительного образования «Юный медик» для обучающихся 7-8-х классов составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по биологии и основам безопасности и жизнедеятельности.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Актуальность и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно - гигиенических норм повседневной жизни.

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Занимаясь в объединении дополнительного образования «Юный медик», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

Цель:

-научить обучающихся оказывать первую помощь, познакомить с медицинскими манипуляциями, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи:

Образовательные:

-сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой помощи;

-сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

-воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;

-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

-расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

1. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

Обучающийся должен знать:

-признаки здорового и закаленного человека;

-основы оказания первой помощи;

-профилактику инфекционных заболеваний;

-правила ухода за больным человеком;

-правила личной гигиены.

уметь:

-оказывать первую помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах

ядовитыми змеями и насекомыми;

-ухаживать за больным,

-накладывать повязки.

Личностные результаты:

-формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

-воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

-умение работать с разными источниками медицинской информации;

-умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

2. Содержание программы

1.Введение (4ч).

Понятие и задачи первой помощи. Виды медицинской помощи. Виды лечебно-диагностических процедур.

Личная и общественная гигиена.

Тема 1. Гигиена (4 ч).

Основы личной гигиены. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях (28ч)

Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ранах.

Классификация ран и их осложнения. Правила наложения стерильных повязок на рану. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Итоговое занятие (1 ч)

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение		
1	Понятие и задачи первой помощи. Виды лечебно-диагностических процедур.	1
2	Антропометрия. Измерение длины, массы тела; взвешивание; измерение окружности грудной клетки, живота. Спирометрия. Динамометрия. Термометрия.	1
3	Артериальное давление. Измерение АД. Измерение пульса.	1
4	Компрессы. Виды и способы наложения. Орошение и аппликация. Техника проведения.	1
Тема 1. Гигиена.		
5	Гигиена (личная и общественная). Основы личной гигиены.	1
6	Понятие о педикулёзе.	1
7	Гельминты.	1
8	Паразитарные поражения кожи.	1

Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.		
9	Жизненно важные функции.	1
10	Как добраться до ран, снятие одежды. Раны, типы ран.	1
11	Инородное тело в ране. Чем обработать рваную рану? Способы обработки ран.	1
12	Виды перевязочного материала. Правила наложения стерильных повязок на рану.	1
13	Инородное тело в пищеводе, в носу и в ухе.	1
14	Помощь при травме носа и травме уха.	1
15	Инородное тело в глазу. Первая помощь при травме глаз.	1
16	Ожоги. IV степени ожогов. Ожог утюгом: что делать?	1
17	Термические ожоги. Неотложная помощь.	1
18	Химические ожоги. Неотложная помощь.	1
19	Ожоги глаз. Неотложная помощь.	1
20	Ожоги ультрафиолетовыми лучами.	1
21	Ожоги глотки, гортани, пищевода. Неотложная помощь.	1
22	Помощь при укусах животных и насекомых.	1
23	Укусил клещ: что делать?	1
24	Укусила медуза: что делать?	1
25	Укусила оса: что делать?	1
26	Обморок. Первая помощь.	1
27	Солнечный удар. Тепловой удар. Неотложная помощь.	1
28	Обморожение. Первая помощь.	1
29	Утопление. Первая помощь.	1
30	Боли в животе. Чем вызваны: что делать?	1
31	Инородное тело в трахеи. Первая помощь.	1
32	Электротравма. Неотложная помощь.	1
33	Судороги. Неотложная помощь.	1
34	Первая помощь при шоке.	1
35	Расстройство сознания. Реанимация.	1
36	ЗОЖ.	1