

«Утверждаю»  
Председатель МРСД  
районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино  
Т.В.Иренкова  
02.02.2016 г.



**Положение  
о межрайонном этапе Московского городского конкурса  
исследовательских и проектных работ обучающихся  
общеобразовательных организаций города Москвы для  
образовательных организаций районов Вешняки,  
Косино-Ухтомский, Новокосино.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы для образовательных организаций районов Вешняки, Косино\_Ухтомский, Новокосино составлено на основании проекта положения Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы.

1.2. Настоящее Положение о межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы на территории районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных учреждений города Москвы (далее — Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Организаторами Конкурса являются межрайонный совет директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино города Москвы, организационный комитет межрайонного этапа Конкурса (далее - Оргкомитет).

1.4. Базовыми школами по проведению Конкурса являются: государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1512», государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1591».

1.5. Координацию организационного, методического обеспечения проведения Конкурса, обработку персональных данных участников Конкурса, информационную поддержку Конкурса в СМИ осуществляет Оргкомитет (Приложение №1).

1.6. Проведение Конкурса, оформление и выдачу дипломов победителям и призёрам Конкурса осуществляют государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1512», государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1591».

1.7. Формирование команды на городской этап конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

1.8. Конкурс проводится по 14 тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний. Состав тематических направлений Конкурса утверждается ежегодно и освещается в методических рекомендациях к Конкурсу (Приложение № 2).

1.9. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся и др.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе добровольно.

1.11 Мероприятия Конкурса проходят после учебных занятий либо в выходные дни. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся города Москвы, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- поиск и отбор талантливых учащихся в области исследовательской и проектной деятельности как целевого контингента;
- повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного и высшего профессионального образования, научными и общественными организациями для успешной реализации программ проектно-исследовательской деятельности;
- привлечение научно-педагогических кадров научных организаций и высшей школы к научному наставничеству обучающихся;
- развитие системы оценки качества реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;
- общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;

– развитие и распространение инновационных образовательных методик, основанных на применении современных технических средств и использовании базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы.

### **3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение Конкурса.**

3.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.2. Для организации и проведения Конкурса Оргкомитет создает экспертные комиссии по тематическим направлениям Конкурса из числа работников образовательных организаций районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино прошедших курсы экспертов ЦПМ, на основе представлений научных и образовательных организаций, представителей высшей школы, представителей родительской общественности.

3.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальной странице межрайонного совета директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино в сети Интернет [http://sch2036v.mskobr.ru/mezhrajonnyj\\_sovet\\_rukovoditelej/mezhrajonnye\\_meropriyatiya/](http://sch2036v.mskobr.ru/mezhrajonnyj_sovet_rukovoditelej/mezhrajonnye_meropriyatiya/)

3.4. Регистрация исследовательских и проектных работ школьников, направленных на Конкурс, осуществляется через систему Статград в личных кабинетах школ. Факт регистрации участника означает его согласие с опубликованным порядком обработки персональных данных. Регистрация на участие в Конкурсе несовершеннолетнего гражданина означает согласие его родителей (законных представителей) с опубликованным порядком обработки персональных данных.

3.5. Регистрация является согласием автора и руководителя работы на публикацию текста работы в открытом доступе.

### **4. Порядок организации и проведения Конкурса.**

4.1. Конкурс является ежегодным и проводится с февраля по март текущего учебного года.

4.2. Конкурс проводится как очная научно-практическая конференция школьников, преимущественно в стендовой форме (возможны иные формы).

4.3. Критерии и регламент экспертизы исследовательских и проектных работ школьников на всех этапах Конкурса являются едиными и утверждаются городским Оргкомитетом (приложение 3).

4.4. Итоги Конкурса подводятся и утверждаются на заседании Оргкомитета Конкурса до 1 апреля 2016 г. Победители и призеры Конкурса среди обучающихся 6-11 классов направляются на городской этап конкурса.

4.5. Конкурс проводится:

- для обучающихся 2-5 классов в государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Гимназия № 1512»;
- для обучающихся 6-11 классов в государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Гимназия № 1591».

## **5.Участники Конкурса.**

5.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся из числа победителей и призеров школьного этапа (1-3 место), не более 3 человек по каждому тематическому направлению в каждой возрастной категории от одной образовательной организации. Допускается выполнение работы авторским коллективом до 3-х человек при условии, что в тексте работы отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.

5.2. Исследовательские и проектные работы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям, зафиксированным в настоящем Положении.

5.3. Подведение итогов осуществляется в трех возрастных группах: 2-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы. Исследовательские и проектные работы, а также работы, представленные участниками разных возрастных групп, оцениваются по разным критериям. Критерии утверждаются городским оргкомитетом.

5.4. Участник Конкурса имеет право:

- получить информацию о порядке, месте и времени проведения этапов Конкурса;
- получить информацию о результатах участия в Конкурсе;
- подать в Оргкомитет конкурса апелляцию при несогласии со своими результатами в течении двух рабочих дней со дня объявления результатов.

5.5. Участник может быть не допущен экспертной комиссией до участия в Конкурсе за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

## **6.Управление конкурсом.**

6.1 Для организационного и экспертного обеспечения, оперативного руководства проведением создается постоянно действующий межрайонный организационный комитет Конкурса на срок не более одного года. Его состав формируется из числа представителей школ, являющихся базовыми для проведения Конкурса, утверждается Председателем межрайонного совета директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино.

6.2 Оргкомитет Конкурса:

- утверждает (по согласованию с Оргкомитетом городского этапа) состав экспертных комиссий по тематическим направлениям Конкурса своего этапа;
- согласует состав экспертных комиссий по тематическим направлениям Конкурса первого (школьного) этапа;
- организует курсовое обучение и консультирование руководителей исследовательских и проектных работ на своей территории, а также экспертов первого и второго этапов Конкурса;
- утверждает план-график проведения мероприятий Конкурса;
  - подготавливает и направляет в образовательные организации информационные письма о проведении Конкурса;
  - определяет норму представительства от школ на Конкурс;
  - определяет график рассмотрения апелляций своего этапа Конкурса;
  - координирует работу и утверждает отчеты оргкомитетов школьного этапа Конкурса;
  - утверждает списки победителей и призеров Конкурса и подает в городской оргкомитет список участников городского этапа Конкурса;
  - рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса;

– представляет ежегодный отчет по итогам школьного и межрайонного этапов в городской оргкомитет;

– организует награждение победителей и призеров своего этапа конкурса, а также подготовивших их научных руководителей.

1.1. Экспертные комиссии по тематическим направлениям формируются из числа учителей, имеющих квалификационную категорию, специалистов научных учреждений, имеющих ученую степень или звание, а также специалистов, имеющих позитивный опыт экспертной работы на конференциях школьников (в т. ч. родителей).

6.3 Председатели экспертных комиссий по тематическим направлениям должны освоить дополнительную профессиональную программу ЦПМ «Подготовка экспертов по оцениванию конкурсных работ научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций».

6.4 Допускается наличие в составе Экспертной комиссии по тематическому направлению научного руководителя представляемых исследовательских и проектных работ при условии, что он не участвует в экспертизе этих работ.

6.5 Экспертная комиссия по тематическому направлению Конкурса:

– осуществляет предварительную заочную экспертизу текстов, представленных в рамках своего этапа исследовательских и проектных работ школьников;

– осуществляет экспертизу исследовательских и проектных работ школьников в соответствии с утвержденными критериями и регламентом во время проведения очной части соответствующего этапа;

– предоставляет в Оргкомитет протоколы экспертизы;

– представляет на утверждение в Оргкомитет своего этапа список победителей и призеров по своему тематическому направлению и список участников, представляемых к участию в следующем этапе Конкурса;

– вносит предложения по изменению Положения о Конкурсе;

– рассматривает апелляции участников в соответствии с утвержденным порядком;

– проводит анализ развития методической базы и предметно-тематического состава исследовательских и проектных работ по своему направлению;

– подготавливает и предоставляет в Оргкомитет Конкурса аналитический отчет о работе тематического направления.

## **7. Награждение победителей и призеров Конкурса**

7.1 Каждому участнику Конкурса выдается сертификат; победители и призеры награждаются дипломами утвержденного образца.

## **8. Финансовое обеспечение Конкурса**

8.1 Финансовое обеспечение Конкурса и специализированных конференций осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных на выполнение функций соответствующего организатора в рамках государственного задания, а также иных средств.

8.2 Образовательные учреждения высшего профессионального образования могут оказывать содействие в проведении Конкурса в форме направления своих сотрудников для участия в работе Конкурса, оплаты их труда, предоставления

помещений для проведения этапов Конкурса и иной материально-технической поддержки.

8.3 Организации и физические лица могут оказать Конкурсу любые формы поддержки.

8.4. Взимание оплаты (в какой-либо форме) за участие в Конкурсе не допускается.