

# Один на улице

## Что **должны знать дети**

● **Быть самостоятельным на улице означает находиться на улице без сопровождения взрослых или в группе сверстников и не попадать в опасные ситуации.**

### Как научиться быть самостоятельным

- Дети должны учиться самостоятельно постепенно.
- Дети, которым еще не исполнилось 8 лет, не могут находиться на улице без сопровождения взрослых, поскольку они еще маленькие и не в состоянии понять возможную опасность.
- Более старших детей, у которых сформированы навыки безопасности (распределение внимания, ощущение пространства, умение анализировать свои действия и т. д.), в дневное время суток и в спокойном районе (некриминогенном и без интенсивного дорожного движения) можно отпустить на улицу одним. В этом возрасте в зависимости от их подготовки детям могут разрешить находиться на улице без сопровождения взрослых. Но помните: обязательно надо учитывать психологические особенности личности ребенка, его темперамент, особенности произвольного и непроизвольного внимания, коммуникативные свойства личности.
- Вот почему для того, чтобы быть готовым к самостоятельности, дети должны постепенно постигать основы поведения на улице.
- Дети подрастают и адаптируются к миру взрослых в большей степени путем подражания. Поэтому для родителей и всех взрослых, сопровождающих детей, очень важно соблюдать правила безопасности, давать детям пример и быть способными объяснить и оправдать свое поведение. Если благодаря родителям ребенок приобретает хорошие навыки поведения на дороге еще с дошкольных лет, вероятнее всего он будет соблюдать их в течение всей жизни.
- Любые теоретические советы, данные взрослыми, должны быть тщательно разъяснены ребенку, продемонстрированы и обязательно закреплены на практике. Недостаточно запрещать, гораздо важнее объяснять правила и возможные опасности.

- Также предпочтительнее, чтобы это обучение не всегда проходило в форме игры. У ребенка сложится впечатление, что правила игры могут измениться в любое время.
- Стоит заметить, что ребенок на дороге в сопровождении взрослых имеет ложное чувство безопасности, которое может привести к его недостаточному вниманию на дороге. Ведь взрослые не всегда могут быть примером для подражания. Статистика показывает, что почти треть несчастных случаев с детьми происходит в присутствии взрослых.
- Играя, дети погружены в свой собственный мир и забывают, что с ними может произойти несчастный случай на дорогах.
- Понятие «самостоятельность на улице» также включает в себя ориентацию на местности. В начальной школе многие дети все еще не в состоянии различить правую и левую сторону своего тела, а вопрос относительно правой и левой стороны у другого человека представляет еще большую сложность.
- Для некоторых детей очень сложно ориентироваться в пространстве. Изу-

### Цель урока

**Развить** у учеников чувство ответственности и самостоятельности, подготовить их к безопасному нахождению на улице без сопровождения взрослых.  
**Научить**, как ориентироваться в пространстве (закрепить умение различать левую и правую стороны).

чение понятий левой и правой сторон тела необходимо для нахождения детей на улице без сопровождения взрослых, для определения своего местонахождения и для того, чтобы безопасно переходить улицу.

### Как научиться быть одному на улице

- Сначала надо привыкнуть находиться одному на безопасной улице, постепенно преодолевая короткие дистанции.
- Каждый новый маршрут надо изучать со взрослыми, стараясь определить возможные опасности.
- Во время путешествия необходимо обращать внимание на возможные опасности и научиться их избегать.
- Нужно изучить план (карту) местности с помощью взрослых и знать, как ориентироваться по ней.
- Надо научиться отличать правую и левую стороны тела у себя и у других людей.

### Знаете ли вы?

- **Волнение** ребенка может быть причиной его рассеянного внимания. Если ребенок идет в школу без сопровождения взрослых, он должен выйти из дома заблаговременно, чтобы не нервничать, не торопиться и не бежать. Убедитесь, что он спокоен перед выходом.
- **Короткий путь** не всегда самый безопасный. Поэтому очень важно, чтобы ребенок шел по маршруту, который наименее опасен. Это необходимо даже в том случае, если придется идти в обход, увеличивая расстояние.
- **Усталый и расстроенный** ребенок, который спешит, – это ребенок в опасности. После школы ребенок чувствует себя усталым и по дороге домой думает о множестве вещей – о делах, которые ему необходимо сделать, о том, как он будет проводить время с друзьями. Отвлекаясь, он уделяет меньше внимания безопасности нахождения на улице.