

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3
от « 1 » декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
А.В.Шиббаев
Протокол № 3
«29» ноября 2016г.



**Положение
о порядке организации электронного обучения и применения дистанционных
образовательных технологий в ГБОУ Школа № 2036**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации электронного обучения и применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в ГБОУ Школа № 2036 (далее - Школа), при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы) и дополнительного образования в Школе.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 ФЗ "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет) в рамках Школы. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы МРКО и ЭЖД;

надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения, предусмотренными Законом Российской Федерации "Об образовании" .

1.6 Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового

поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. Использование ДОТ может применяться в Школе при наличии соответствующих условий (материальная база, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, получивший подготовку в области применения ДОТ).

2. Технические условия для организации процесса образовательной деятельности с использованием ДОТ в Школе

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в Школе является наличие комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспеченность его постоянного функционирования.

2.2. Учебный процесс с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.3. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.4. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.Кадровые требования для организации процесса образовательной деятельности с использованием ДОТ в Школе

3.1. Административные и педагогические работники должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Pxcel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4.Права и обязанности, ответственность участников процесса образовательной деятельности в рамках предоставления обучения с использованием ДОТ

4.1. Участниками процесса образовательной деятельности при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

4.2. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий и средств.

4.3. Использование ДОТ может применяться в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.4. Школа имеет право:

- выявлять потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- принимать педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- обеспечивать каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов процесса образовательной деятельности и внутренний документооборот;
- реализовать, в соответствии с Уставом, образовательные программы, не включенные в перечень основных образовательных программ, и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на внебюджетной основе с использованием ДОТ.

4.5. Обязанности учителя, осуществляющего обучение в дистанционной форме:

- учитель своевременно размещает на специально предназначенном для этого электронном ресурсе материалы для самостоятельного изучения обучающимися (текстовые документы, презентации, видеолекции, домашние задания, текстовые или иные системы контроля знаний обучающихся). Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и календарно-тематическому планированию;
- учитель своевременно вносит в классный журнал результаты текущей аттестации обучающегося в дистанционной форме;
- учитель ведет общение с обучающимися и их родителями (законными представителями) с помощью информационно-коммуникационных сетей по вопросам обучения: принимает на проверку выполненные задания, проводит индивидуальное консультирование, информирует о результатах обучения.

4.6. В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты процесса образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение процесса образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования ДОТ;
- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС и ГОС;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

5. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ в Школе

5.1. Для зачисления на обучение в группах (в т.ч. индивидуальное обучения одаренных детей, детей с ОВЗ) с использованием ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя Школы.

5.2. Зачисление обучающихся на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора Школы.

5.3. Основанием для зачисления на дистанционные обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление, договор родителей обучающегося (для обучающихся 1-11 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей - предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- установление контакта с тьютором.

5.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических

занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Решение об использовании дистанционного обучения по отдельным предметам принимается методической службой Школы и утверждается директором.

5.6. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со Школой.

5.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться:

- при организации индивидуального обучения детей - инвалидов (при наличии медицинских показаний);
- при проведении уроков по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся на базовом, углублённом и профильном уровне;
- при проведении учебных занятий по образовательным программам элективных (факультативных курсов) по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся или индивидуально.

5.8. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану Школы, рабочих программах учителей, календарно-тематическом планировании.

5.9. Школа обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося и учителя, который участвует в использовании дистанционных образовательных технологий, к электронному ресурсу, на основе которого реализуется дистанционное обучение. При этом должны быть защищены персональные данные обучающихся.

5.10. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5.11. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.12. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме - со средним недельным количеством часов на изучение предметов - или в блочно-модульном.

5.13. Ответственный за дистанционное обучение осуществляет организационную,

контролирующую, аналитическую функцию.

5.14. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.15. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ОО, наравне с обучающимися других форм обучения. Они могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях. Посещение уроков соответствующего предмета не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

5.16. Для организации дистанционного обучения в Школе проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки.

5.17. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ в Школе оформляются следующие документы:

- индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный с родителями обучающегося или лицами, их заменяющими;
- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя Школы, с указанием учебной нагрузки по каждому обучающемуся;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения, согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные приказом руководителя Школы;
- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.18. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.19. Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия

(параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

5.20. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.21. Формы ДОТ, используемые в процессе образовательной деятельности учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция,

консультация,

семинар,

практическое занятие,

лабораторная работа,

контрольная работа,

самостоятельная работа,

научно-исследовательская работа;

практика.

5.22. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронным учебником;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиокассет;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.23. Использование ДОТ в процессе образовательной деятельности предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме	В процессе изучения учебных

	online или offline	курсов - по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.24. Часы дистанционного обучения включаются в учебное расписание Школы. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем программы фиксируются в классных журналах.

5.25. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в Школе, как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и традиционными методами.

5.26. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

5.27. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается Школой самостоятельно и утверждается Педагогическим советом. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по управлению качеством образования и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

5.28. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах.

5.29. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала.

5.30. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по управлению качеством образования на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

5.31. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливается решением педагогического совета.

5.32. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в классные журналы.

5.33. При подготовке к итоговой аттестации, возможно проведение очных и заочных консультаций.

5.34. При отсутствии технической возможности использования информационно-коммуникационных сетей или отказе родителей (законных представителей) обучающегося от дистанционной формы обучения, ученику должна быть предоставлена возможность изучать соответствующий предмет в очной форме.

5.35. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6. Срок действия.

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.