

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3
от « 1 » октября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
А.В.Шибасв
Протокол № 3
«29» ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №2036
Т.В.Иренкова
Приказ № 3-К
« 01 » 01 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному плану в ГБОУ Школа № 2036

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава ГБОУ Школы № 2036 (далее Школы).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности процесса образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается директором Школы.

1.4. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и

заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном Школой и закреплённом в ее Уставе.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы.

2.2. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие заместитель директора по содержанию образования, педагог-психолог, социальный педагог.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- заместитель директора по содержанию образования осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по содержанию образования совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

2.4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки

учителей осуществляется согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

3. Документация на обучение по ИУП

3.1. Документация на обучение по ИУП включает:

- ознакомление с программами по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора Школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП обучающегося.

4. Содержательная структура ИУП

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Корректировка индивидуального учебного плана

5. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Подведение итогов обучения по ИУП

6. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах и в порядке, установленном Школой;
- итоговую аттестацию по окончании срока выполнения ИУП (используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»).

