

УТВЕРЖДЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
от « 1 » декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
А.В. Шибяев  
Протокол № 3  
«29» ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа №2036  
Т.В. Иренкова  
Приказ № 3  
« 01 » декабря 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному плану в ГБОУ Школа № 2036

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава ГБОУ Школы № 2036 (далее Школы).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности процесса образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается директором Школы.

1.4. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и

заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном Школой и закрепленном в ее Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Школы.

2.2. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие заместитель директора по содержанию образования, педагог-психолог, социальный педагог.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- заместитель директора по содержанию образования осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по содержанию образования совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

2.4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки

учителей осуществляется согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

### **3. Документация на обучение по ИУП**

3.1. Документация на обучение по ИУП включает:

- ознакомление с программами по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора Школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП обучающегося.

### **4. Содержательная структура ИУП**

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

### **5. Корректировка индивидуального учебного плана**

5. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

### **6. Подведение итогов обучения по ИУП**

6. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах и в порядке, установленном Школой;
- итоговую аттестацию по окончании срока выполнения ИУП (используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»).

