

Смотри вокруг и слушай

Что **должны знать дети**

- Дети используют свои способности видеть и слышать в меньшей степени, чем взрослые.
- Они должны научиться развивать эти способности.

Зрительное и слуховое восприятие

- Поле зрения ребенка почти такое же, как и у взрослого, но область обозрения ограничена его ростом.
- Ребенок принимает во внимание лишь то, что хочет увидеть и что расположено впереди него, в центре его поля зрения. Он не может использовать боковое зрение. Ему приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве.
- В то время как взрослому нужна четверть секунды для того, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, ребенку для этого понадобится 4 секунды. Восприятие ребенком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено. Несмотря на то, что автомобиль и грузовик находятся от него на одинаковом расстоянии, ему может показаться, что грузовик гораздо ближе из-за того, что он больше. У ребенка плохое представление о времени и расстоянии, поэтому ему трудно правильно воспринять понятие «скорость».
- Опасности, связанные с визуальным восприятием, увеличиваются в условиях плохой видимости в темное время суток (см. раздел «В темное время суток»). Ребенок считает, что если он видит сам, значит и его видят.
- Ребенок обладает обостренной способностью слышать. Эта способность вдвое или втрое пре-

восходит способность взрослых. Однако ребенку трудно определить источник звука. В 40% случаев он не знает, откуда доносится звук: спереди или сзади, а в 80% не может сказать, доносится звук слева или справа.

- Взгляд всегда следует по направлению к звуку, даже в случае, если это впечатление ложное. Когда вы находитесь в таких местах, как улица, где ваше внимание отвлекает множество звуков, порой трудно точно сказать, откуда доносится звук.
- Ребенку трудно выделить звук, оповещающий об опасности (например, при приближении машины), из большого количества раздающихся вокруг звуков.
- Ребенок еще не приобрел опыт, который позволил бы ему оценить ситуацию на дороге, как это умеют делать взрослые. Несчастные случаи с детьми на дороге происходят, в основном не потому, что они недостаточно внимательны, а потому что они просто не видели опасность.

Цель урока

Развитие у младшего школьника восприятия и произвольного внимания. **Совершенствование** способностей видеть и слышать. **Определение** звуков и выявление их источников. **Обучение** тому, как лучше использовать боковое зрение.

Рекомендации для детей

- Когда вы на дороге, внимательно смотрите вокруг, поворачивая голову, старайтесь избежать любой возможной опасности на дороге.
- Посмотрите по сторонам, прежде чем переходить улицу! Если вы переходите улицу с двусторонним движением, посмотрите налево, затем направо и снова налево для того, чтобы оценить расстояние между вами и приближающимся автомобилем. Дойдя до середины улицы, остановитесь и еще раз посмотрите направо (см. раздел «Правила для пешеходов»).
- Постарайтесь определить, откуда идут звуки, особенно если они говорят о возможной опасности.
- Постарайтесь также оценить, насколько далеко от вас автомобиль, производящий звуки, и с какой скоростью он едет.

Знаете ли вы?

- Более 21 тысячи детей стали жертвами несчастных случаев в России в 2001 году (1500 смертельных случаев, 20 тысяч детей получили серьезные травмы).
- Более половины несчастных случаев произошло во время перехода детьми улицы.
- 58% несчастных случаев произошло в ситуациях, когда поле зрения ребенка было ограничено.

Источник: статистика ГИБДД РФ