

УТВЕРЖДЕНО
Заседание Педагогического
Совета
Протокол № 1
от «29» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета

А.В.Шибяев
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 2036

Т.В.Ирепкова
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной
образовательной программы начального общего образования
в ГБОУ Школа № 2036

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения (далее - ускоренное обучение) в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Школа № 2036 (далее - Школа).

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Уставом Школы;
- Локальными нормативными актами Школы.

1.3. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ общего образования, содержат все обязательные предметные области и учебные предметы.

1.8. Индивидуальные учебные планы утверждаются решением педагогического совета Школы.

1.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы.

1.10. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.11. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Условия реализации индивидуальных учебных планов

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в пределах осваиваемой основной образовательной программы.

2.2. Образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы в пределах реализуемых основных образовательных программ.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам общего образования.

2.4. Образовательная организация обеспечивает освоение по индивидуальным учебным планам разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ в полном объеме.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися

образовательных программ в порядке, периодичности и формах, утвержденных образовательной организацией локальных нормативных актах Учреждения, и осуществлением независимой оценки качества образования.

3. Порядок реализации ускоренного обучения

3.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

3.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.3. Школа проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Школы письменное заявление о реализации ускоренного обучения, обучающегося.

3.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

3.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования

4.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой ГАОУ ДПО МИКО ДОГМ.

4.2. В декабре первого года ускоренного обучения проводится педагогическая диагностика, с целью установления готовности обучающегося к продолжению реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования. В случае установления готовности - обучающийся

переводится в следующий класс.

4.2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации, обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из дневника наблюдений класса ускоренного обучения, и независимая оценка качества образования.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОгМ перечня тем и диагностических материалов.

4.4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

4.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

4.6. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).

4.7. Школа может засчитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

4.8. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.